

## 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Болезни уха, горла и носа

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

#### Иностранный язык

##### Цель освоения дисциплины:

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### Трудоемкость дисциплины

5-зачётных единицы (180-акад. часов)

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4

##### Содержание дисциплины:

1. Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
2. Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
3. Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
4. Аббревиация в терминологии.
5. Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
6. Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
7. Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

##### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

#### История и философия науки

##### Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

##### Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 ОПК-6 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

##### Содержание дисциплины:

1. Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры
2. Общие закономерности возникновения и развития науки
3. Проблема редукционизма
4. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке
5. Философские проблемы биологии и медицины

##### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

## Психология

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этико-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

2-зачётные единицы (72-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 УК-1 УК - 2 УК - 5 УК-6

### Содержание дисциплины:

1. Психология как исследовательское пространство
2. Психологическое развитие человека как предмет исследования. Особенности изучения процесса личностного становления, диагностика субъективной сферы бытия человека.
3. Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта.
4. Здоровье человека как предмет психологического изучения, взаимосвязь психологического здоровья с феноменами самоознания, образа своего тела. Психологические реакции на конфликтные и стрессовые ситуации, способы выхода из них.
5. Социальная ситуация как предмет психологического изучения, особенности диагностики социального портрета человека, специфики его социального мышления, социального поведения, выстраивания коммуникаций с другими людьми.

### Вид промежуточной аттестации

Зачет

## Педагогика

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

3-зачётных единицы (108-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК- 1 ОПК-3 ОПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

### Содержание дисциплины:

1. Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками
2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя

3. Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя
4. Теоретические ориентиры педагогической науки
5. Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки
6. Дидактические ориентиры педагогической науки
7. Культура речи педагога-исследователя
8. Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

### **Информатика**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-3 УК-4

**Содержание дисциплины:**

1. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;
2. Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
3. Возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля.
4. Статистические методы обработки медико-биологической информации.
5. Правила представления статистических данных для научной публикации.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

### **Болезни уха, горла, носа**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

8-зачётных единицы (288-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1 ПК-1 ПК-2

**Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности.
2. Современные проблемы оториноларингологии
3. Дискуссионные проблемы современной оториноларингологии
4. Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.
5. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг. Библиография.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен; зачет

## **Внутренние болезни**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

### **Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности.
2. Современные проблемы в клинике внутренних болезней
3. Спорные и дискуссионные проблемы в клинике внутренних болезней
4. Современные методы лабораторного обследования больных
5. Место клинициста-интерниста в современном диагностическом и лечебном процессе
6. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## **Лучевая диагностика. Лучевая терапия**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК5 УК-1

### **Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.
2. Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в лучевой диагностике.
3. Физика, техника, правовые аспекты, диагностические возможности метода рентгенографии (цифровая и аналоговая).
4. Современные методы рентгенологической диагностики заболеваний внутренних органов
5. Техника безопасности.
6. Ультразвуковое исследование.
7. Амбулаторно-поликлиническая лучевая диагностика заболеваний.
8. Магнитно-резонансный метод исследования.
9. МСКТ, КЛКТ при исследовании внутренних органов. РНИ, показания, противопоказания.
10. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен